

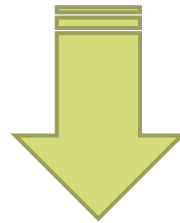
# **La búsqueda bibliográfica**

Cátedra: Di Virgilio-Meccia  
Carrera de Ciencias de la Comunicación,  
Facultad de Ciencias Sociales (UBA)  
Dra. María Mercedes Di Virgilio

# ¿Qué nos aporta la búsqueda bibliográfica? I

---

- ▶ Identificar **referentes y/o líneas de investigación** en el tema.
- ▶ Identificar **preguntas, conceptos y abordajes metodológicos** que utilizan los referentes y/o líneas de investigación



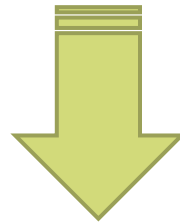
**No es necesario (ni deseable) “volver a inventar la pólvora”.**



## ¿Qué nos aporta la búsqueda bibliográfica? II

---

- ▶ Identificar **consensos, controversias** (pasadas y presentes) y **áreas de vacancia** alrededor del tema.
- ▶ Insertar nuestro trabajo en el **diálogo actual sobre la temática** que investigaremos.



**La bibliografía no es solamente para el “estado del arte”, sino que alimenta la totalidad del diseño de la investigación.**



# ¿Por dónde empezar? I

---

- ▶ Puntos de partida diferenciados dependiendo de cuál sea el tema investigado y su origen:
  - ▶ En algunos temas existen textos que revisan el estado del arte, la historia de la investigación sobre el tema y el desarrollo de las distintas líneas de investigación.
  - ▶ Si el origen del tema está en la línea de investigación del mentor, probablemente provea una base bibliográfica para comenzar.
- ▶ En otros casos, la búsqueda se inicia prácticamente “desde 0”.



## ¿Por dónde empezar? II

---

- ▶ Búsquedas en el meta buscador de FSOC o de otras bibliotecas (por ejemplo, la Biblioteca Nacional de los Maestros).
- ▶ Recursos importante: <http://www.sisbi.uba.ar/node>
- ▶ Búsquedas en otras bases de datos (la más amplia es el Google Académico).



# ¿Cómo buscar?

---

- ▶ Incluir posibles palabras clave y probar con sinónimos (que a veces responden a distintas líneas o tradiciones teóricas).
  - ▶ POR EJEMPLO: formación docente, formación de formadores, formación del profesorado.
- ▶ Usar conectores: **AND** (docente AND enseñanza), **OR** (docente OR profesor OR maestro), **frases exactas** entre comillas (“formación docente”).
- ▶ Probar la búsqueda en inglés y en español. No siempre las palabras clave son la traducción exacta (por ejemplo, *teacher training*).
- ▶ Incluir nombres de referentes en la búsqueda.
  - ▶ POR EJEMPLO: “teacher education” OR “teacher training”+teaching+Zeichner OR Darling Hammond



# Tips y sugerencias para la búsqueda

---

- ▶ **No revisar solamente libros**, sino también (y sobre todo) artículos de revistas académicas.
- ▶ **No limitarse a la bibliografía en español**, ya que gran parte de la investigación se produce en países anglófonos o se publica en inglés.
- ▶ **No limitarse al propio enfoque de investigación** (ni el del mentor): familiarizarse con otras líneas, enfoques, abordajes.
- ▶ **Antes de descargar los artículos leer el *abstract*** para realizar un primer filtro.
- ▶ “Es importante recordar que **difícilmente utilizamos los textos completos**, sino que seleccionamos partes que (...) consideramos están vinculadas a nuestro objetivo de investigación” (Sautu *et al.*, 2005: p. 84).



# ¿Qué hacer con la bibliografía?

---

- ▶ Guardarlos de manera ordenada en una carpeta. Por ejemplo, el nombre del archivo puede ser: AUTOR – TÍTULO – AÑO.
- ▶ Leer siempre la sección “Bibliografía” de los artículos para identificar nuevos textos para buscar y continuar la revisión.
- ▶ Vincular a los textos entre sí: armar subgrupos, establecer relaciones. Ir anotando estas relaciones durante el proceso de búsqueda y no esperar a la escritura de la tesis.





# ¿Cómo leer la bibliografía? (Sautu *et al.*, 2005)

---

- ▶ Comenzar leyendo detenidamente la primera parte del artículo seleccionado
- ▶ Marcar en el texto el marco teórico, los objetivos generales y específicos y la sección en la cual las/los autores describen la base de datos y la selección de los casos o muestra.
  - ▶ Para las investigaciones cuantitativas, identificar las variables que serán medidas y, si es posible, las relaciones entre ellas.
  - ▶ En el caso de las investigaciones cualitativas, enunciar los principales ejes analíticos, conceptos sensibilizadores o núcleos temáticos desarrollados en el estudio.



# ¿Cómo fichar bibliografía?

---

- ▶ La ficha de bibliografía es una ficha pequeña, destinada a anotar los datos de un libro o artículo y dar cuenta de su contenido. Estas fichas se hacen para todos los libros o artículos que eventualmente pueden ser útiles a nuestra investigación.
- ▶ ¿Cómo fichar?  
<https://www.dropbox.com/s/8xrzwq8rzvogtm1/Fichado%20de%20bibliograf%C3%ADa.pdf?dl=0>
- ▶ Normas básicas de citación de bibliografía:  
<http://iigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/49/2011/03/dcdi.pdf>



# Bibliografía recomendada

---

- ▶ Di Virgilio, Mercedes (s/f). “Fichado de bibliografía”. Universidad Nacional de Rosario, Mimeo.
- ▶ Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). Manual de metodología. *Construcción del campo teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

